

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS, ADMINISTRATIVAS E CONTÁBEIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CONTABILIDADE - PPGCont
DISCIPLINA: **Estágio Docência**

EMENTA: Analisar criticamente os fundamentos filosófico-epistemológicos e históricos da educação superior. Desenvolver competências necessárias para a prática educativa (conhecimentos, atitudes reflexivas e ações adequadas para o público-alvo). Acompanhar a organização do processo ensino-aprendizagem, a elaboração de programas, a seleção dos conteúdos, a escolha das metodologias, técnicas e processos de validação e de avaliação. O estágio docência é parte integrante da formação do pós-graduando, objetivando a preparação para a docência, e a qualificação do ensino de graduação, sendo obrigatório para todos os bolsistas do Programa de Demanda Social (Portaria nº 052/02 da CAPES).

BIBLIOGRAFIA

- BONNIOL, J.J.; VIAL, M. Modelos de avaliação: textos fundamentais com comentários. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.
- BORDENAVE, Juan Diaz. Estratégias de ensino-aprendizagem. 8 ed. Petrópolis: Vozes, 1986.
- D´AMBROSIO, Ubiratan. Transdisciplinaridade. São Paulo: Palas Athena, 1997.
- FAZENDA, Ivani C. Interdisciplinaridade: um projeto em parceria. 4 ed. São Paulo: Edições Loyola, 1999.
- GIL, Antonio Carlos. Metodologia do ensino superior. São Paulo: Atlas, 1998.
- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2001.
- NÉRICI, Imídeo G. Didática do ensino superior. São Paulo: Ibrasa, 1993.
- POZO, Juan Ignacio. Aprendizes e mestres: a nova cultura da aprendizagem. São Paulo: Armed, 1999.
- RATHS, Louis E.; ARNOLD, M.; ROTHSTEIN, Artur Jonas. Ensinar a pensar: teoria e aplicação. 2 ed. São Paulo: EPU, 1977.
- RIGGIO, Miguel Ángel. O mal-estar docente e o pensamento linear. In: BOHN, H.; SOUZA O. de (orgs.). Faces do saber: desafios à educação do futuro. Florianópolis: Insular, 2002. p. 141-158.
- SAHAKIAN, William. Aprendizagem: sistemas, modelos e teorias. 2 ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1980.