

Casa Civil	CORONAVÍRUS (COVID-19) Ministério da Justiça e Segurança Pública	ACESSO À INFORMAÇÃO Ministério da Defesa	PARTICIPE Ministério das Relações Exteriores	LEGISLAÇÃO	ÓRGÃOS DO GOVERNO Ministério da Economia
Ministério da Infraestrutura	Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento	Ministério da Educação	Ministério da Cidadania		Ministério da Saúde
Ministério de Minas e Energia	Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações	Ministério do Meio Ambiente	Ministério do Turismo		Ministério do Desenvolvimento Regional
Controladoria-Geral da União	Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos	Secretaria-Geral	Secretaria de Governo		Gabinete de Segurança Institucional
Advocacia-Geral da União	Banco Central do Brasil	Planalto			



PLATAFORMA SUCUPIRA
Emitido em 25/03/2025 às 14:37



RELATÓRIO DE CONFERÊNCIA DE PROJETOS DE PESQUISA

Ano de Referência: 2025
Instituição de UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG)
Ensino:
Programa: CONTABILIDADE (42004012157P4)

Projeto de Pesquisa			
Nome: Acesso a Informação: diagnóstico dos gastos públicos para manutenção dos agentes políticos a nível federal			
Área de Concentração: Ciências Contábeis		Linha de Pesquisa: CONTROLADORIA E CONTROLE GERENCIAL	
Natureza do Projeto: PESQUISA		Situação do Projeto: EM ANDAMENTO	
Data de Início: 03/04/2017		Data da Situação: 03/04/2017	
<p>Descrição: No atual momento político, observa-se que os agentes públicos aparecem em destaque, principalmente, no que se refere a acontecimentos que envolvem ações de corrupção e má gestão dos recursos públicos. Nesse contexto surge a gestão voltada à boa governança, a qual aponta a transparência como um de seus requisitos fundamentais, ampliando o nível de acesso do cidadão às informações sobre a gestão pública, o desempenho de seus governantes e como são realizados os gastos para manter o ente público, especialmente, os que mantém a casa legislativa e os diversos ministérios existentes, passando pelos subsídios recebidos por agentes políticos na forma de subsídios e outras vantagens. Neste sentido, o objetivo do presente projeto é analisar as informações divulgadas pelas instituições públicas, por meio de seus portais de transparência, sobre os gastos necessários para manter os agentes políticos em suas funções, a nível federal. A metodologia do estudo caracteriza-se por um levantamento, com coleta de dados documental e por meio dos portais de transparência.</p>			
EQUIPE			
Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
ALEXANDRE COSTA QUINTANA (Responsável)	Docente	03/04/2017	-
LEINAD DE CARVALHO SILVA	Egresso - Mestrado	01/05/2021	-
FINANCIADORES			



Nome	Natureza do Financiamento	Início	Fim
FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL	BOLSA	01/08/2017	
PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS			
<i>Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.</i>			
Projeto de Pesquisa			
Nome: Adoção das tecnologias de consumerização de TI e seu impacto organizacional			
Área de Concentração: Ciências Contábeis		Linha de Pesquisa: CONTROLADORIA E CONTROLE GERENCIAL	
Natureza do Projeto: PESQUISA		Situação do Projeto: EM ANDAMENTO	
Data de Início: 08/03/2016		Data da Situação: 08/03/2016	
Descrição: A consumerização de TI está se disseminando de forma acelerada. Cada vez mais os trabalhadores estão levando seus dispositivos móveis para dentro do ambiente de trabalho e fazendo uso dos mesmos em suas tarefas diárias. Isso vem causando mudanças na administração da TI corporativa, e consequentemente desafiando às organizações a se adaptarem a este novo cenário. Diante disso, esta pesquisa tem por objetivo identificar os principais motivos que têm levado os trabalhadores a adotarem as tecnologias de consumerização de TI e de que forma este fenômeno impacta no desempenho das organizações, nas quais estes trabalhadores estão inseridos.			
EQUIPE			
Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
DECIO BITTENCOURT DOLCI (Responsável)	Docente	03/04/2017	-
EVELISE MACEDO NIEDISBERG	Discente - Mestrado	01/04/2024	-
GUILHERME LERCH LUNARDI	Participante Externo	03/04/2017	-
PAULO ANDRE DA SILVA CORREA	Participante Externo	01/07/2023	-
FINANCIADORES			
Nome	Natureza do Financiamento	Início	Fim
FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL	BOLSA	03/04/2017	31/08/2019
PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS			
<i>Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.</i>			
Projeto de Pesquisa			
Nome: Antecedentes e consequências da seleção, implantação e uso de sistemas e tecnologias de informação			
Área de Concentração: Ciências Contábeis		Linha de Pesquisa: CONTROLADORIA E CONTROLE GERENCIAL	
Natureza do Projeto: PESQUISA		Situação do Projeto: EM ANDAMENTO	
Data de Início: 01/01/2021		Data da Situação: 01/01/2021	
Descrição: A realização de pesquisas que busquem analisar o impacto dos Sistemas e Tecnologias de Informação (SI/TI) em diferentes contextos sociais, identificando diferentes fatores que facilitam ou dificultam os processos de sua adoção, implantação e uso, torna-se cada vez mais fundamental à tomada de decisão dos gestores. Assim, propõe-se como objetivo geral deste projeto desenvolver pesquisas qualitativas e quantitativas que contribuam na explicação da aceitação aos resultados dos sistemas de informação e suas tecnologias em seus vários estágios do ciclo de vida de um sistema.			



EQUIPE			
Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
DECIO BITTENCOURT DOLCI (Responsável)	Docente	01/01/2021	-
GUILHERME LERCH LUNARDI	Participante Externo	01/01/2021	-
JULIANA FRONER DE OLIVEIRA	Egresso - Mestrado	19/09/2023	-
FINANCIADORES			
<i>Não existem financiadores associadas ao projeto de pesquisa.</i>			
PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS			
<i>Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.</i>			
Projeto de Pesquisa			
Nome: Avaliação de desempenho no pós-gerencialismo: uma proposta de gestão e avaliação orientada para a geração de Valor Público			
Área de Concentração: Ciências Contábeis		Linha de Pesquisa: CONTROLADORIA E CONTROLE GERENCIAL	
Natureza do Projeto: PESQUISA		Situação do Projeto: EM ANDAMENTO	
Data de Início: 11/09/2024		Data da Situação: 11/09/2024	
Descrição: Este projeto discute o desenvolvimento de um modelo de avaliação de desempenho do setor público orientado para a criação de valor público, estabelecendo um conjunto de medidas de desempenho capazes de monitorar a criação de valor e orientar a ação gerencial necessária para a sustentabilidade do valor público ao longo do tempo. Portanto, este projeto de pesquisa pretende explorar a avaliação de desempenho governamental sob a ótica da criação de valor público, tomando por base o modelo de avaliação proposto por Mark Moore (2013), que sugere a utilização do Public Value Scorecard como um instrumento estratégico de avaliação e monitoramento da criação de valor público no âmbito governamental. Assim, esta pesquisa se dedicará a desenvolver uma proposta de PVS na perspectiva do setor público federal, identificando indicadores chave de valor e outros elementos explorados na literatura internacional que podem ser adaptados à realidade brasileira e considerados no modelo de avaliação de desempenho orientado para a criação de valor público			
EQUIPE			
Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
DAIANE PIAS MACHADO (Responsável)	Docente	11/09/2024	-
FINANCIADORES			
Nome	Natureza do Financiamento	Início	Fim
ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	BOLSA	11/09/2024	
PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS			
<i>Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.</i>			
Projeto de Pesquisa			
Nome: Economia e consumo consciente: educação financeira de forma didática para crianças			
Área de Concentração: Ciências Contábeis		Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE	
Natureza do Projeto: EXTENSÃO		Situação do Projeto: EM ANDAMENTO	
Data de Início: 01/09/2023		Data da Situação: 01/09/2023	
Descrição: Diante da cultura brasileira, pouco se aborda sobre finanças, dinheiro ou economia com as crianças. Esse assunto é restrito tanto nas escolas como no ambiente familiar. A educação financeira é			



fundamental para a sustentabilidade e equilíbrio da sociedade. Quando se trata de educação financeira não se refere apenas a gastar menos do que se ganha, mas em uma mudança de hábitos e a criação de uma mentalidade de valorização do dinheiro. Problemas como o consumo exacerbado começam na infância e podem ser combatidos com uma educação financeira infantil. Um consumo consciente traz para o futuro menos dívidas, mais oferta de crédito pelos bancos e juros menos abusivos, equilíbrio na economia (o que geraria mais empregos) e redução das taxas de inadimplência, além de outros benefícios. O ensino de educação financeira desde a infância faz com que se tenha jovens mais estruturados em suas finanças. No entanto, muitas famílias desconhecem o assunto e acabam tendo dificuldades em tratar e ensinar o tema aos seus filhos. A melhor alternativa para abordagem do tema é nas escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental, com oficinas que tratem da educação financeira não com a visão de enriquecimento, mas sim para a conscientização das necessidades de consumo, para que o jovem desenvolva atitudes responsáveis em como lidar com o dinheiro. A proposta visa a realização de oficinas para crianças entre 7 e 12 anos que consomem produtos industrializados no seu dia a dia, impactando o orçamento familiar e aumentando a degradação ambiental, com o intuito de:

- Introduzir a temática: explicar em que consiste a economia e o consumo consciente.
- Apresentar vídeos sobre o consumismo: apresentar alguns vídeos que mostram o poder da mídia junto ao público infantil e jovem, estimulando a discussão.
- Expor sobre bens essenciais, necessários e supérfluos.
- Realizar dinâmicas (simulações) que tragam experiências para que as crianças possam tomar decisões baseadas em princípios mais conscientes e sustentáveis, que refletirão na região em que vivem e no planeta.
- Debater sobre maneiras e comportamentos que ajudarão as crianças a ter hábitos saudáveis e conscientes e que refletirão de forma prospera no seu futuro.
- Debater sobre alternativas viáveis para redução dos gastos e custos da família e de que forma as crianças podem colaborar.

EQUIPE

Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
DEBORA GOMES DE GOMES	Docente	01/09/2023	-
FLAVIA REGINA COSTA CZARNESKI (Responsável)	Docente	01/09/2023	-
GABRIELLE BARCELLOS MARTINS	Discente - Mestrado	01/09/2023	-
LIZIANE ROLL MADRUGA	Discente - Mestrado	01/09/2023	-
MARIANA FURLANETTO DE SOUZA	Discente - Mestrado	01/09/2023	-

FINANCIADORES

Não existem financiadores associadas ao projeto de pesquisa.

PRODUÇÕES INTELLECTUAIS ASSOCIADAS

Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.

Projeto de Pesquisa

Nome: Educação Empreendedora em Instituições de Ensino Superior: Estudo de Métodos de Ensino com foco na Administração e Ciências Contábeis

Área de Concentração: Ciências Contábeis

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data de Início: 03/08/2020

Data da Situação: 03/08/2020

Descrição: O ensino de empreendedorismo revela que em relação aos métodos e práticas de ensino, a percepção dos autores converge para a utilização de métodos mais ativos de ensino, capazes de transmitirem conhecimentos teóricos e, principalmente, habilidades, competências e incentivo à prática empreendedora. Um dos principais agentes do processo de intensificação do empreendedorismo no Brasil são as Instituições de Ensino Superior (IES), por sua força e do seu impacto na sociedade, com o poder de oficializar o empreendedorismo como conteúdo de conhecimento. Neste contexto, a educação empreendedora surge com um olhar mais sistêmico à formação do educando, o tema torna-se relevante à medida que há um crescimento no ensino de empreendedorismo nas IES brasileiras, e uma preocupação na utilização de métodos de ensino mais dinâmicos e criativos no processo de ensino-aprendizagem. Assim, o



objetivo do projeto é identificar os métodos de ensino utilizados na educação empreendedora em Instituições Ensino Superior com foco na Administração e nas Ciências Contábeis. Quanto ao aspecto metodológico, a abordagem do problema será qualitativa e exploratória, além de quantitativa para identificar os métodos de ensino utilizados nas IES. Para a coleta de dados será utilizada a pesquisa de levantamento e estudos de caso. Por fim, este projeto tem como propósito contribuir com a pesquisa na área de empreendedorismo. Com os resultados, espera-se colaborar com o fortalecimento da educação empreendedora nas IES, além de evidenciar o papel da educação empreendedora no ensino de graduação especialmente em Administração e Ciências Contábeis.

EQUIPE

Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
ALEXANDRE COSTA QUINTANA	Docente	03/08/2020	-
CRISTIANE GULARTE QUINTANA (Responsável)	Docente	03/08/2020	-

FINANCIADORES

Não existem financiadores associadas ao projeto de pesquisa.

PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS

Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.

Projeto de Pesquisa

Nome: Educação Empreendedora para estudantes de escolas da rede pública

Área de Concentração: Ciências Contábeis **Linha de Pesquisa:** EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE

Natureza do Projeto: EXTENSÃO **Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

Data de Início: 01/01/2023 **Data da Situação:** 01/01/2023

Descrição: O ensino de empreendedorismo revela que em relação aos métodos e práticas de ensino, a percepção dos autores converge para a utilização de métodos mais ativos de ensino, capaz de transmitir conhecimentos teóricos e, principalmente, habilidades e incentivo à prática empreendedora. Um dos principais agentes do processo de intensificação do empreendedorismo no Brasil são as Instituições de Ensino Superior (IES), por sua força e do seu impacto na sociedade, com o poder de oficializar o empreendedorismo como conteúdo de conhecimento. Neste contexto, a educação empreendedora surge com um olhar mais sistêmico à formação do educando, o tema torna-se relevante à medida que há um incentivo ao ensino de empreendedorismo nas escolas de ensino fundamental e médio, inclusive com a curricularização do empreendedorismo nas escolas. Assim, o objetivo do projeto é promover a integração entre estudantes da rede pública e universitários, com intuito de levar a educação empreendedora para as escolas de ensino fundamental e médio. Quanto ao aspecto metodológico, o projeto será estruturado em três momentos: o primeiro denominado "receptividade" refere-se ao contato inicial entre os estudantes, universitários, docentes da referida graduação, e da gestão da escola. Este primeiro momento servirá para os estudantes das escolas conhecerem um pouco da universidade, dos estudantes integrantes do projeto e do porquê da inserção da temática educação empreendedora. O segundo momento intitulado "Modelagem de Negócio", o intento é modelar um negócio a partir da metodologia Canvas pelos estudantes, acerca de questões como: Vou fazer o que, Para quem fazer?, Como vou fazer?, Quanto vou ganhar ou gastar?. Dessa forma, os universitários irão fazer visitas a cada 15 dias nas escolas para ajudar a desenvolver cada etapa da modelagem. Já o terceiro momento denominado "Pitch, que visa a apresentação dos negócios por parte dos estudantes frente a prática proposta. Assim, será explicado a estes como se desenvolve um pitch. Dessa forma, os universitários irão fazer encontros com os estudantes da escola para treinar a apresentação dos pitches.

EQUIPE

Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
CRISTIANE GULARTE QUINTANA (Responsável)	Docente	01/01/2023	-
GIOVANNA GOMES CURE	Egresso - Mestrado	27/06/2023	-
JULIANE BORGES RAMOS	Discente - Graduação	01/01/2023	-
LIZIANE ROLL MADRUGA	Discente - Mestrado	04/04/2023	-



FINANCIADORES			
<i>Não existem financiadores associadas ao projeto de pesquisa.</i>			
PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS			
<i>Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.</i>			
Projeto de Pesquisa			
Nome: Educação, Ensino e Pesquisa em Contabilidade			
Área de Concentração: Ciências Contábeis		Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE	
Natureza do Projeto: PESQUISA		Situação do Projeto: EM ANDAMENTO	
Data de Início: 07/01/2019		Data da Situação: 07/01/2019	
<p>Descrição: Compreender o contexto da educação, ensino e pesquisa em contabilidade pode promover progresso acadêmico e avanço do conhecimento nas mais diversas áreas e pode contribuir para alavancar o atingimento dos objetivos institucionais, de discentes e docentes. Adicionalmente, os achados desta investigação geram aprendizado relevante no sentido de indicar diferentes possibilidades progresso científico. Com base nessa perspectiva, este projeto tem a finalidade de investigar o contexto de educação, ensino e pesquisa em contabilidade, por meio do uso de diversas metodologias de pesquisa em instituições de ensino, sobre discentes e docentes, mais especificamente analisar epistemologicamente a produção e a difusão científica, para o ensino e pesquisa em contabilidade, bem como veículos de difusão da pesquisa e do conhecimento e redes de cooperação; discutir métodos de pesquisa quantitativa e qualitativa, técnicas de coleta e análise de dados; investigar o uso da Tecnologia da Informação aplicada ao ensino e a pesquisa em contabilidade; pesquisar sobre a formação do professor e do pesquisador de contabilidade; investigar as perspectivas teóricas de aprendizagem e formação acadêmica; examinar métodos de ensino, aprendizagem, relacionamento professor-aluno, ambiente de ensino e desempenho de docentes e discentes; investigar a gestão acadêmica das instituições, avaliação e autoavaliação, retenção, evasão, acesso e permanência no ensino superior e estruturas curriculares de graduação e pós-graduação.</p>			
EQUIPE			
Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
DEBORA GOMES DE GOMES (Responsável)	Docente	07/01/2019	-
LUISI CORVO COSTA	Egresso - Mestrado	02/11/2020	-
FINANCIADORES			
<i>Não existem financiadores associadas ao projeto de pesquisa.</i>			
PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS			
<i>Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.</i>			
Projeto de Pesquisa			
Nome: Educação Financeira: uma investigação com professores de Matemática da Educação Básica			
Área de Concentração: Ciências Contábeis		Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE	
Natureza do Projeto: EXTENSÃO		Situação do Projeto: EM ANDAMENTO	
Data de Início: 01/07/2023		Data da Situação: 01/07/2023	
<p>Descrição: Este projeto tem por objetivo principal capacitar os professores de Matemática da Educação Básica com relação a Finanças Pessoais e utilização de metodologias inovadoras no ensino de Educação Financeira. Cabe destacar que os professores que participarão da formação continuada lecionam aulas de Matemática para os anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, rede estadual, Rio Grande, RS). O referencial teórico é composto por estudos de autores como Bauman (2008), Kistemann Jr., Denegri (1998), Teixeira (2015), Berbel (2011), Bastos (2006), Levy (1999), Borba e Vilarreal (2004), Rosa e Villagrà (2018), Flavell (1979), Beber, Silva e Bonfiglio (2014), Rosa (2011, 2014), Masetto (2003), Gil (2012), Anastasiou e Alves (2005), entre outros. Os dados serão coletados por meio de diversos instrumentos, tais como: gravações de áudio e vídeo dos encontros virtuais e presenciais, produções dos professores, fóruns de discussão em ambiente virtual, entrevistas online e questionários online. Os dados produzidos serão analisados mediante</p>			



a análise textual discursiva, de Moraes e Galiuzzi (2016). O intuito é utilizar de metodologias diferenciadas no ensino de Educação Financeira para que os professores aprendam o conteúdo e se sintam mais seguros e preparados para ensinar os seus alunos. Portanto, espera-se que os resultados possam incentivar os professores a aderirem a métodos inovadores nas aulas de Matemática, tornando-as mais dinâmicas e interativas aos estudantes, bem como lhes possibilitem refletir sobre sua forma de aprender por meio de tomada de consciência metacognitiva.

EQUIPE

Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
BEATRIZ FERNANDA MICHELETTI FONSECA	Discente - Graduação	01/07/2023	-
GABRIELLE BARCELLOS MARTINS	Discente - Mestrado	01/07/2023	-
PATRICIA DA GRACA ROCHA FRANZONI (Responsável)	Docente	01/07/2023	-
SARA PRISCILA MIELES BRANCO	Discente - Mestrado	01/04/2024	-
TIARAJU ALVES DE FREITAS	Participante Externo	01/07/2023	-
VICTORIA BEATRIZ LESSA ROSOLEM	Participante Externo	01/07/2023	-

FINANCIADORES

Não existem financiadores associadas ao projeto de pesquisa.

PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS

Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.

Projeto de Pesquisa

Nome: Efetividade de controles gerenciais para orquestrar a inovação tecnológica e a criação de valor em startups

Área de Concentração: Ciências Contábeis **Linha de Pesquisa:** CONTROLADORIA E CONTROLE GERENCIAL

Natureza do Projeto: PESQUISA **Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

Data de Início: 01/04/2024 **Data da Situação:** 01/04/2024

Descrição: As startups são um motor da economia e do desenvolvimento social. Isso não é diferente para o contexto gaúcho, onde têm surgido cada vez mais startups inovadoras, resolvendo e/ou otimizando velhos e novos problemas das organizações e sociedades. Essas startups são responsáveis por fornecer soluções tecnológicas e digitais para outras empresas, consumidores finais e sociedade em geral. Isso acontece principalmente por meio da inovação tecnológica, que é um dos elementos existentes no cerne dessas organizações. No entanto, existe uma considerável dificuldade em compreender como essas startups conseguem gerenciar e orquestrar seus objetivos e recursos para conseguir inovar tecnologicamente e criar valor econômico e social. Nesta perspectiva, o presente projeto pretende explorar como controles gerenciais (financeiros e não financeiros) utilizados pelas startups podem ser mais (ou menos) efetivos no desenvolvimento de soluções tecnológicas e digitais (inovação tecnológica, de produtos e processos), e criação de valor (social e econômico) para os envolvidos. [EDITAL FAPERGS/CNPq 07/2022 - Programa de Apoio à Fixação de Jovens Doutores no Brasil - Projeto de Pós-Doutorado Junior (PDJ)]

EQUIPE

Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
ANA PAULA CAPUANO DA CRUZ (Responsável)	Docente	01/04/2024	-
ANDERSON BETTI FRARE	Docente	01/04/2024	-
ARTUR ROBERTO DE OLIVEIRA GIBBON	Participante Externo	01/04/2024	-



Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
CARINE PINHEIRO DE PAULA	Discente - Graduação	01/04/2024	-
DEOCLECIO JUNIOR CARDOSO DA SILVA	Pós-Doc	01/05/2024	-
JANUARIO JOSE MONTEIRO	Participante Externo	01/04/2024	-
MARCIA MARIA DOS SANTOS BORTOLOCCI ESPEJO	Participante Externo	01/04/2024	-
VAGNER HORZ	Egresso - Mestrado	01/04/2024	-

FINANCIADORES

Nome	Natureza do Financiamento	Início	Fim
FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL	BOLSA	01/04/2024	
FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/04/2024	

PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS

Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.

Projeto de Pesquisa

Nome: Estudos sobre antecedentes e consequências da contabilidade gerencial, controle gerencial e gestão organizacional

Área de Concentração: Ciências Contábeis **Linha de Pesquisa:** CONTROLADORIA E CONTROLE GERENCIAL

Natureza do Projeto: PESQUISA **Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

Data de Início: 01/01/2023 **Data da Situação:** 01/01/2023

Descrição: Na atualidade, elementos como a globalização, a disrupção tecnológica, a incerteza ambiental e as constantes mudanças na sociedade geram severos desafios para a gestão das organizações. Todas essas pressões e turbulências alertam e reforçam que a contabilidade gerencial, o controle gerencial e a gestão organizacional como um todo fornecem importantes subsídios para que as organizações sobrevivam, prosperem e criem vantagem competitiva. Destarte, prevalece como um oportuno campo de pesquisa a compreensão dos elementos que estimulam e favorecem a adoção, desenho e uso da contabilidade e controle gerencial, de métodos e processos de gestão organizacional, bem como de seus efeitos nas organizações e indivíduos. Portanto, este projeto de pesquisa corresponde a um macroprojeto, que engloba pesquisas acerca de elementos que antecedem e que são consequências da contabilidade e controle gerencial e da gestão organizacional nas mais variadas organizações. Para fornecer visões holísticas aos fenômenos em questão, diversas abordagens, contextos, perspectivas e setores são investigados. No âmbito da literatura de contabilidade e controle gerencial e da gestão organizacional, engloba-se por exemplo temas como sistemas de controle gerencial, sistemas de mensuração de desempenho, mecanismos de controle gerencial, práticas de contabilidade e controle gerencial, gestão de desempenho, gestão de conhecimento e governança. Em relação aos antecedentes e consequentes, em diferentes níveis de análise, aborda-se diversos elementos, como por exemplo aspectos comportamentais, psicológicos, sociais, sustentáveis, estratégicos, empreendedores, inovadores, e de desempenho. A partir disso, espera-se desenvolver modelos teóricos e testá-los empiricamente visando gerar contribuições teóricas, para a prática gerencial e para a sociedade. Diante do exposto, este projeto de pesquisa busca investigar os antecedentes e consequências da contabilidade gerencial, controle gerencial e gestão organizacional, em termos de interações existentes entre organizações e/ou indivíduos, organizações públicas e/ou privadas, com ou sem fins lucrativos.

2.1.2 Objetivos Específicos De forma mais específica, busca-se: a) estudar antecedentes da contabilidade gerencial, controle gerencial e gestão organizacional; b) estudar consequências da contabilidade gerencial, controle gerencial e gestão organizacional; c) estudar antecedentes e



consequências contemporâneas, que versem sobre temas como inovação e sustentabilidade; e, d) contribuir para a qualificação dos processos de controle, governança e gestão organizacional, por meio da investigação empírica de elementos que modelam e são modelados pelos mesmos. A concepção subjacente a este projeto de pesquisa busca englobar as investigações empreendidas pelo pesquisador. Configura-se como um projeto abrangente, planejado para registrar as iniciativas de ensino, pesquisa (tanto científica quanto tecnológica) e extensão executadas pelo pesquisador no Departamento de Ciências Contábeis, bem como (posteriormente ao credenciamento) no Programa de Pós-graduação em Ciências Contábeis da UFSM. Os subprojetos decorrentes desta iniciativa principal estarão vinculados a ela, assim como o monitoramento de seu progresso e os relatórios de prestação de contas derivados das investigações conduzidas. A justificativa para o projeto repousa na relevância das temáticas dentro do contexto teórico, da prática gerencial e para a sociedade. Primeiramente e no âmbito teórico, o estudo apontará antecedentes e consequências da adoção, projeção e uso da contabilidade gerencial, controle gerencial e da gestão organizacional como um todo, favorecendo assim novos insights e argumentos para a realidade das organizações brasileiras, isto é, de uma economia emergente e com muitos desafios pela frente. Do ponto de vista da prática gerencial, os potenciais achados decorrentes das pesquisas do projeto podem auxiliar os mais diversos stakeholders envolvidos nos levantamentos e consequentes análise de dados. Primeiramente, espera-se fornecer informações úteis aos gestores das organizações a serem investigadas, em termos de elementos que são facilitadores ou barreiras da instrumentalização de práticas e hábitos de gestão, bem como da efetividade destes para o alcance dos objetivos organizacionais almejados. Para além disso, as informações obtidas nas pesquisas podem ser úteis também para demais tomadores de decisão, formuladores de políticas e outros stakeholders que estejam preocupados com o processo de gestão e as consequências destes para o desempenho (sustentável) das empresas. Sob o ponto de vista da sociedade, o estudo também pode gerar contribuições efetivas. Por exemplo, pode-se mostrar como as empresas estão se engajando gerencialmente para produzir outcomes sustentáveis e inovadores, visando a resolução de novos e antigos problemas e demandas percebidos na sociedade. Além disso, outro exemplo de potencial contribuição social é demonstrar meios para que as organizações prosperem, o que consequentemente tem efeitos diretos e indiretos na geração e retenção de empregos, desenvolvimento econômico e prosperidade local e regional. Os resultados almejados desta pesquisa incluem a geração de novos insights sobre contabilidade gerencial, controle gerencial e gestão organizacional. A expectativa é obter evidências que contribuam para a compreensão dos fatores que influenciam e são influenciados por esses elementos, proporcionando uma visão mais abrangente no contexto organizacional e nas dinâmicas de interação com os colaboradores. Ao descobrir antecedentes e consequentes da contabilidade gerencial, controle gerencial e gestão organizacional como um todo, espera-se fornecer insights aos envolvidos para a melhoria, qualificação e maior efetividade dos processos de gestão. Consequentemente, as evidências empíricas a serem obtidas podem auxiliar a compreender a realidade organizacional e assim promover insights e implicações gerenciais úteis nos processos de tomada de decisões e de processos de negócios. Isso tudo fornecerá caminhos para alcançar maior efetividade gerencial nas organizações estudadas. Outro aspecto fundamental a ser citado é a compressão de fatores individuais que impactam ou são impactados pelas formas de gestão pela empresa. Por um lado, as evidências irão apontar quais características dos gestores estão mais ou menos associadas aos estilos e práticas de gestão utilizados. Por outro lado, os achados também poderão mostrar como os colaboradores reagem aos diferentes instrumentos e práticas de gestão adotados e implementados pelas empresas. Tudo isso gera valiosos insights aos envolvidos no contexto das organizações que serão contempladas na pesquisa. Com a divulgação prevista em eventos e periódicos especializados nas áreas de Administração, Ciências Contábeis e Turismo, espera-se, adicionalmente, que os resultados das pesquisas desenvolvidas a partir deste projeto alcancem uma ampla audiência na comunidade acadêmica. Isso garantirá que os conhecimentos gerados estejam acessíveis a pesquisadores, alunos de pós-graduação e graduação, bem como a gestores de organizações interessados na leitura de material científico especializado produzido nesta área.



EQUIPE

Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
ANA PAULA CAPUANO DA CRUZ	Docente	01/01/2023	-
ANDERSON BETTI FRARE (Responsável)	Docente	01/01/2023	-

FINANCIADORES

Não existem financiadores associadas ao projeto de pesquisa.

PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS

Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.

Projeto de Pesquisa

Nome: Evasão no ensino de Graduação em Ciências Contábeis: os impactos decorrentes da pandemia COVID-19

Área de Concentração: Ciências Contábeis

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data de Início: 01/06/2023

Data da Situação: 01/06/2023

Descrição: Em decorrência da COVID-19, as Instituições de Ensino Superior precisaram adaptar a forma de trabalho por meio do ensino remoto, fazendo com que docentes e discentes passassem a vivenciar uma nova realidade, que pode ter afetado o processo de aprendizado, o interesse, o envolvimento e a capacidade dos estudantes seguirem as suas atividades na instituição. Dessa forma, aspectos relacionados a evasão passam a ser temas relevantes de pesquisa para compreender como a pandemia a afetou. Assim, o objetivo geral do projeto é analisar os impactos da pandemia COVID-19 na evasão dos estudantes da graduação em Ciências Contábeis, nos anos seguintes a pandemia. Assim, a ideia é realizar levantamentos nos anos de 2024 e 2025 relativo aos indicadores de evasão dos anos de 2022, 2023 e 2024, para buscar os estudantes evadidos nesse período e identificar os motivos que levaram a evasão, procurando entender como a pandemia pode ter provocado algum impacto. Deve-se observar que estudantes que evadirem nos períodos de 2022 a 2024, passaram pela pandemia, na graduação ou no ensino médio, e essa condição pode de alguma forma estar ligada a evasão. Assim, em um primeiro momento a proposta é levantar dados nas coordenações de curso de Ciências Contábeis, para uma análise descritiva e na sequência a aplicação de um instrumento de pesquisa a ser enviado aos estudantes evadidos, por meio de um questionário, procurando identificar os motivos da evasão. Além disso, desse grupo de estudantes que responderem o questionário será selecionado um número reduzido de pessoas para uma entrevista, com finalidade de entender a possível relação entre evasão e pandemia. Os resultados permitirão entender se além da pandemia, existem motivos externos ou internos dos estudantes que possam estar interferindo nos indicadores de evasão. Dessa forma, o projeto é uma proposta contemporânea, fortemente relacionada com o momento presente de transformações na forma de relação entre professor e aluno, no pós-pandemia.

EQUIPE

Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
ALEXANDRE COSTA QUINTANA (Responsável)	Docente	01/06/2023	-
CARLA MILENA GONCALVES FERNANDES	Egresso - Mestrado	01/06/2023	-
CRISTIANE GULARTE QUINTANA	Docente	01/06/2023	-
DEBORA GOMES DE GOMES	Docente	01/06/2023	-
DEISE FERREIRA	Egresso - Mestrado	01/06/2023	-
GIOVANNA GOMES CURE	Egresso - Mestrado	01/06/2024	-
HENRIQUE LOPES FERREIRA	Discente - Graduação	01/04/2024	-
JULIANA TONELLO AZEVEDO	Egresso - Mestrado	01/10/2024	-
MAGALI MARTINS E MARTINS	Discente - Graduação	01/06/2023	-
SARA PRISCILA MIELES BRANCO	Discente - Mestrado	30/04/2024	-

FINANCIADORES

Nome	Natureza do Financiamento	Início	Fim
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLÓGICO	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	04/12/2023	31/12/2026
PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS			
<i>Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.</i>			
Projeto de Pesquisa			
Nome: Governança Pública como instrumento de geração de Valor Público			
Área de Concentração: Ciências Contábeis		Linha de Pesquisa: CONTROLADORIA E CONTROLE GERENCIAL	
Natureza do Projeto: PESQUISA		Situação do Projeto: EM ANDAMENTO	
Data de Início: 01/01/2021		Data da Situação: 01/01/2021	
Descrição: O objetivo central deste projeto é discutir o tema da Governança Pública e do Valor Público, abordando seus avanços teóricos, princípios e mecanismos utilizados com propósito direcionar a Administração Pública ao alcance de resultados socialmente desejados. Também aborda temáticas subjacentes à governança e valor público, como a inovação em processos gerenciais, que pode contribuir com a governança no serviço público, aumentando o nível de responsabilização, transparência, desempenho e envolvimento das partes interessadas.			
EQUIPE			
Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
DAIANE DOS SANTOS BARBOSA	Egresso - Mestrado	19/04/2023	-
DAIANE PIAS MACHADO (Responsável)	Docente	01/01/2021	-
ELCIDIO HENRIQUES QUIRAQUE	Egresso - Mestrado	20/02/2021	-
LEINAD DE CARVALHO SILVA	Egresso - Mestrado	01/05/2021	-
LEONARDO PINTO ORTIZ	Egresso - Mestrado	08/04/2022	-
FINANCIADORES			
<i>Não existem financiadores associadas ao projeto de pesquisa.</i>			
PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS			
<i>Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.</i>			
Projeto de Pesquisa			
Nome: Mecanismos de controle moderam a relação entre positividade tóxica, criatividade e desempenho de tarefas?			
Área de Concentração: Ciências Contábeis		Linha de Pesquisa: CONTROLADORIA E CONTROLE GERENCIAL	
Natureza do Projeto: PESQUISA		Situação do Projeto: EM ANDAMENTO	
Data de Início: 04/12/2023		Data da Situação: 04/12/2023	
Descrição: Ainda que as concessões de benefícios por incapacidade temporária decorrentes de transtornos mentais e comportamentais tenham se mantido constantes nos últimos 5 anos (em média, 5,5% em relação ao total de benefícios concedidos pelo INSS), uma estimativa recente realizada pela Organização Mundial da Saúde (OMS) chama a atenção. Conforme o Jornal O Globo, 9,3% dos brasileiros são ansiosos e o país é o segundo das Américas com maior prevalência de depressão. Os dados indicam que 5% dos brasileiros fazem terapia, mas 1 a cada 6 fazem uso de medicamentos e mais de 10% da população recorre a tratamentos alternativos. O dilema de saúde mental é fato no Brasil e preocupações dessa natureza precisam integrar a agenda organizacional. A dinâmica das organizações configura um ambiente de constante pressão, que atíça o espírito competitivo e tende a ser propício para nutrir inveja e comportamentos antiéticos (Porath et al.,			



2015). Evidências recentes indicam que o uso de controles de comportamento modera os efeitos da incivildade instigada na criatividade dos gestores (Ehlert et al., in press). Este projeto segue essa linha investigativa, explorando o papel moderador de mecanismos de controle na relação entre a positividade tóxica, a criatividade e o desempenho de tarefas. A positividade tóxica, ou positivismo extremo, é a crença de que, na empresa, as pessoas devem se concentrar nas emoções positivas e negligenciar sentimentos negativos; inclusive esse comportamento é estimulado, conscientemente ou não, por empregadores (Forbes, 2023). O diferencial desta proposta é considerar o papel dessa cultura de silenciar situações emocionalmente difíceis, pois negligenciar problemas reais pode gerar frustrações e comprometer o cumprimento dos objetivos pretendidos pelas organizações. A pesquisa será operacionalizada quantitativamente, via survey, com gestores intermediários de empresas listadas na [B]3. Os dados serão analisados por meio da técnica de modelagem de equações estruturais. O objetivo geral consiste em analisar o papel moderador de mecanismos de controle na relação entre a positividade tóxica, a criatividade e o desempenho de tarefas. Os objetivos específicos são: 1) explorar e entrelaçar a interface entre as literaturas de controle gerencial e positividade tóxica, uma vez que a conexão entre esses constructos não foi localizada na literatura, 2) verificar se a relação entre positividade tóxica, criatividade e desempenho de tarefas apresenta particularidades em relação aos setores das organizações estudadas e conforme das regiões do país, e 3) promover subsídios informacionais sobre o papel que os mecanismos de controle podem assumir na relação entre as variáveis investigadas. Espera-se que os achados do projeto permitam explorar os mecanismos de controle gerencial como elementos capazes de minimizar os prejuízos que a positividade tóxica pode trazer para criatividade e para o desempenho de tarefas. Para tanto, do ponto de vista de planejamento do projeto foram desenvolvidos os seguintes objetivos, indicadores e metas para viabilizar os produtos pretendidos. Projeto financiado pela Chamada CNPq/MCTI Nº 10/2023 - UNIVERSAL Processo nº421798/2023-8, no valor de R\$ 43.100,00.

EQUIPE

Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
ANA PAULA CAPUANO DA CRUZ (Responsável)	Docente	04/12/2023	-
ANDERSON BETTI FRARE	Docente	04/12/2023	-
JULIA BEHLING EHLERT	Egresso - Mestrado	07/05/2024	-
LUANA PORTO MOREIRA	Egresso - Mestrado	13/04/2024	-
MAGALI MARTINS E MARTINS	Discente - Graduação	01/07/2024	-

FINANCIADORES

Nome	Natureza do Financiamento	Início	Fim
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLÓGICO	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	04/12/2023	

PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS

Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.

Projeto de Pesquisa

Nome: Metacognição e Metodologias Inovadoras no Ensino: reflexos na aprendizagem dos estudantes de Contabilidade

Área de Concentração: Ciências Contábeis

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data de Início: 01/07/2022

Data da Situação: 01/07/2022

Descrição: O projeto tem como objetivo geral investigar como a adoção de metodologias inovadoras no ensino, aliada a processos metacognitivos, pode contribuir na aprendizagem de estudantes dos cursos de graduação em Ciências Contábeis e pós-graduação em Contabilidade da Universidade Federal do Rio Grande (RS/ Brasil. Projeto aprovado pelo Comitê de Ética, via Plataforma Brasil (CAAE: 44562821.3.0000.5324 - Inscrição: 023439/2021).



EQUIPE			
Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
DEIZE AIRES NEVES	Egresso - Mestrado	29/04/2023	-
GABRIELLE BARCELLOS MARTINS	Discente - Mestrado	04/04/2023	-
GIOVANNA GOMES CURE	Egresso - Mestrado	27/06/2023	-
PATRICIA DA GRACA ROCHA FRANZONI (Responsável)	Docente	01/07/2022	-
FINANCIADORES			
<i>Não existem financiadores associadas ao projeto de pesquisa.</i>			
PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS			
<i>Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.</i>			
Projeto de Pesquisa			
Nome: Normas Internacionais de Educação Contábil: Olhares e Perspectivas Docentes e Discentes das Instituições de Ensino Superior			
Área de Concentração: Ciências Contábeis		Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE	
Natureza do Projeto: PESQUISA		Situação do Projeto: EM ANDAMENTO	
Data de Início: 01/07/2021		Data da Situação: 01/07/2021	
<p>Descrição: O processo de ensino-aprendizagem pode ser representado a partir da interação de alguns elementos: docente, discente, instituição e assunto, ocorrendo dentro de um mesmo ambiente (educacional) para o melhor alcance dos objetivos estabelecidos. Na educação contábil esse processo tem por base as International Accounting Education Standards Board (IAESB). Desse modo, o objetivo geral do projeto é investigar, sob a ótica dos docentes e discentes de contabilidade, como as Normas Internacionais de Educação propostas pelo IAESB podem influenciar a educação contábil. Quanto ao aspecto metodológico será realizada uma pesquisa de cunho descritivo, com procedimento de pesquisa de levantamento, por meio de um instrumento utilizado ora como questionário, ora como roteiro de entrevista estruturada, elaborado com base na literatura e no Handbook of International Education Pronouncements do IAESB. Trata-se de um estudo qualitativo com a utilização da técnica de triangulação. Por fim, como contribuição esta pesquisa pode ajudar a resolver questões voltadas à formação do contador, neste cenário de turbulência ocasionado pela pandemia covid-19, como o desenvolvimento de novas habilidades interpessoais, intelectuais e de comunicação, atendendo a uma sociedade contemporânea.</p>			
EQUIPE			
Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
CRISTIANE GULARTE QUINTANA (Responsável)	Docente	01/07/2021	-
JULIANE BORGES RAMOS	Discente - Graduação	01/03/2022	-
FINANCIADORES			
Nome	Natureza do Financiamento	Início	Fim
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	BOLSA	01/07/2021	31/03/2023
PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS			
<i>Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.</i>			
Projeto de Pesquisa			
Nome: O Papel das Tecnologias Assistivas (TA) no Ensino e Pesquisa em Ciências Contábeis			
Área de Concentração: Ciências Contábeis		Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE	



Natureza do Projeto: PESQUISA		Situação do Projeto: EM ANDAMENTO	
Data de Início: 01/03/2021		Data da Situação: 01/03/2021	
<p>Descrição: O acesso de pessoas com deficiência no ensino superior brasileiro tem sido objeto de reflexão por pesquisadores e educadores das mais diversas áreas do conhecimento ao longo de várias décadas. As orientações para a assistência educacional de pessoas com deficiência são estabelecidos legalmente no país a partir da primeira Lei de Diretrizes Básicas (LDB) em 1961, a LDB nº 4.024/1961. Enfatiza-se no texto legal, entre outros aspectos, a condenação ao tratamento desigual e quaisquer tipo de preconceito de classe ou raça, no âmbito educacional. As informações divulgadas pelo Censo da Educação Superior em 2016 revelam que 0,45% do total de 8 milhões de matrículas no ensino superior são de alunos com deficiência. (INEP, 2016). Estas circunstâncias vem motivando a adequação de políticas assistenciais no âmbito das universidades e o uso mais frequente de Tecnologias Assistivas (TA) nos cursos de graduação e em pesquisas que assegurem não somente o ingresso dos alunos com deficiência no ensino superior, mas sobretudo sua formação. De acordo com o Relatório Mundial sobre Deficiência, pode ser considerada Tecnologia Assistiva “qualquer item, parte de equipamento ou produto, adquirido no comércio, adaptado ou modificado para aumentar, manter ou melhorar a capacidade funcional de pessoas com deficiência.” (RELATÓRIO MUNDIAL SOBRE DEFICIÊNCIA, 2012, p.105). Esta pesquisa objetiva investigar o papel das Tecnologias Assistivas (TA) no desenvolvimento do aprendizado dos estudantes de graduação e pós graduação do curso de ciências contábeis. Justifica-se o presente estudo pela relevância do papel da educação superior na promoção da efetiva igualdade de oportunidades a estes indivíduos, bem como o papel social da contabilidade como meio de comunicação entre as instituições e a sociedade. Logo, a promoção de um ambiente inclusivo deve ser a premissa que norteia as diretrizes curriculares das instituições proporcionando condições de aprendizado adequadas e reais. Com relação aos procedimentos metodológicos, trata-se de uma pesquisa aplicada, exploratória e com abordagem quantitativa e qualitativa. Situa-se como um estudo de caso a ser realizado na Universidade Federal do Rio Grande – RS, tendo como eixo a educação.</p>			
EQUIPE			
Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
DAIANE SOTORIVA	Egresso - Mestrado	25/07/2023	-
DEIZE AIRES NEVES	Egresso - Mestrado	29/04/2023	-
FLAVIA VERONICA SILVA JACQUES (Responsável)	Docente	01/03/2021	-
FINANCIADORES			
<i>Não existem financiadores associadas ao projeto de pesquisa.</i>			
PRODUÇÕES INTELLECTUAIS ASSOCIADAS			
<i>Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.</i>			
Projeto de Pesquisa			
Nome: Os Reflexos da Pandemia COVID-19 na Graduação em Ciências Contábeis: um panorama nacional sobre evasão, retenção, permanência e desempenho no Pós-Pandemia			
Área de Concentração: Ciências Contábeis		Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE	
Natureza do Projeto: PESQUISA		Situação do Projeto: EM ANDAMENTO	
Data de Início: 04/01/2022		Data da Situação: 04/01/2022	
<p>Descrição: O objetivo geral do projeto é analisar os reflexos da pandemia COVID-19 na graduação em Ciências Contábeis, especialmente sobre aspectos relacionados a evasão, retenção, permanência e desempenho no pós-pandemia. Assim, a ideia é realizar um levantamento em dois grandes momentos, ao final de 2022, coletando dados de 2019, 2020 e 2021, e ao final de 2023, coletando dados de 2022 e 2023. Após complementar os dados com informações obtidas com as coordenações dos cursos, caso não estejam disponíveis nos sites, para a partir dessas informações realizar um tratamento estatístico que possibilite entender o reflexo da pandemia nos indicadores de evasão, retenção, permanência e desempenho no período da pandemia e no pós-pandemia. Dessa forma, o projeto busca uma resposta efetiva para a relação entre pandemia e indicadores de evasão, retenção, permanência e desempenho, por isso, é uma proposta inovadora e contemporânea, bem como fortemente relacionada com o momento presente de transformações na forma de relação entre professor e aluno, nesse momento de pós-pandemia. Do ponto de vista teórico espera-se progresso científico do tema, para fins empíricos, servindo de suporte para as</p>			



instituições de ensino superior que pretendem investir na análise de indicadores, para que possam tomar atitudes no sentido de redução da evasão, aumento na permanência e melhor desempenho nas avaliações externas. Nesse sentido, os resultados desse estudo podem ser um guia para as instituições associarem a análise de indicadores aos resultados alcançados na formação dos estudantes.

EQUIPE

Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
ALEXANDRE COSTA QUINTANA (Responsável)	Docente	04/01/2022	-
CARLA MILENA GONCALVES FERNANDES	Egresso - Mestrado	31/01/2022	-
CRISTIANE GULARTE QUINTANA	Docente	04/01/2022	-
MAGALI MARTINS E MARTINS	Discente - Graduação	05/03/2023	-

FINANCIADORES

Nome	Natureza do Financiamento	Início	Fim
FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	31/01/2022	

PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS

Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.

Projeto de Pesquisa

Nome: Percepção dos Estudantes de Escolas Públicas do Ensino Fundamental sobre Consumo, a partir da implementação de um projeto de extensão de Educação Financeira

Área de Concentração: Ciências Contábeis **Linha de Pesquisa:** EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE

Natureza do Projeto: PESQUISA **Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

Data de Início: 03/12/2018 **Data da Situação:** 03/12/2018

Descrição: Este projeto visa conhecer a percepção do estudante sobre consumo e orçamento familiar, a partir do desenvolvimento de um projeto de extensão que apresenta ações relacionadas a educação financeira, em escolas da rede pública do ensino fundamental. Assim, esse projeto possibilitará a realização de um diagnóstico sobre a visão em relação ao consumo dos adolescentes em idade escolar. Essa atividade será realizada, por meio, de atividades de conscientização e orientação, onde serão apresentadas informações básicas sobre como controlar os recursos financeiros que compõem a renda da família, indicando formas de identificar quais os principais gastos realizados por mês, e as ações que devem orientar um bom controle do orçamento familiar e um consumo adequado. A finalidade principal é que os estudantes participem de forma mais ativa e contribuam com seus familiares. Desta forma, o projeto pretende que os estudantes consigam, por meio, do processo educativo, estar melhor preparados para enfrentar o contexto do trabalho, que envolve a gestão dos recursos familiares. A identificação da percepção do estudante sobre consumo, também, contribui com as ações didáticos-pedagógicas, no sentido, de mostrar como o professor pode contribuir e colaborar com os estudantes no dia-a-dia da escola. A atividade de extensão envolve várias etapas, começando com um contato inicial com os estudantes do ensino fundamental, por meio da apresentação de um vídeo que mostra uma visão mais lúdica inicial sobre decisões de consumo, na sequência são desenvolvidas atividades de explicação sobre como é composto um orçamento familiar para que os estudantes compreendam o processo. Por fim, é realizado um jogo no qual o estudante participa ativamente das decisões de compra e assim, pode-se identificar os hábitos de consumo destes estudantes. A intenção é realizar o estudo em 31 escolas da rede municipal da cidade do Rio Grande, envolvendo estudantes do 6º ao 9º ano do ensino fundamental. Esse processo possibilitará a integração com professores do ensino fundamental, especialmente, aqueles que atuam com as disciplinas de matemática.

EQUIPE



Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
ALEXANDRE COSTA QUINTANA (Responsável)	Docente	03/12/2018	-
CARLA MILENA GONCALVES FERNANDES	Egresso - Mestrado	01/03/2020	-
CRISTIANE GULARTE QUINTANA	Docente	07/09/2020	-

FINANCIADORES

Não existem financiadores associadas ao projeto de pesquisa.

PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS

Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.

Projeto de Pesquisa

Nome: Processos de adaptação estratégica e desempenho: um estudo realizado com Micro e Pequenas Empresas (MPE)

Área de Concentração: Ciências Contábeis **Linha de Pesquisa:** CONTROLADORIA E CONTROLE GERENCIAL

Natureza do Projeto: PESQUISA **Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

Data de Início: 01/03/2021 **Data da Situação:** 01/03/2021

Descrição: As estratégias das empresas são formadas com base em conjuntos de fatores que influenciam em suas tomadas de decisão. A adaptação estratégica é tema relevante nos estudos em Administração especialmente em ambientes turbulentos e de crise. Esta pesquisa visa compreender o processo de adaptação estratégica de pequenas empresas em períodos de turbulência. Pretende-se melhor conhecer como se comporta a tomada de decisão estratégica em períodos de mudança estratégica nessas empresas para manter a competitividade de mercado.

EQUIPE

Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
ANA PAULA CAPUANO DA CRUZ	Docente	01/03/2021	-
FELIPE KOPP LEITE	Participante Externo	01/04/2021	-
LIVIA CASTRO DAVILA (Responsável)	Docente	01/03/2021	-

FINANCIADORES

Não existem financiadores associadas ao projeto de pesquisa.

PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS

Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.

Projeto de Pesquisa

Nome: Readequação e Delineamento Contábil na Superintendência do Portos/RS: uma proposta de investigação aplicada

Área de Concentração: Ciências Contábeis **Linha de Pesquisa:** CONTROLADORIA E CONTROLE GERENCIAL

Natureza do Projeto: EXTENSÃO **Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

Data de Início: 01/10/2021 **Data da Situação:** 01/10/2021

Descrição: Projeto financiado por empresa pública externa: PORTOS RS - AUTORIDADE PORTUARIA DOS PORTOS DO RIO GRANDE DO SUL S.A. Este projeto tem como destaque a importância da contabilidade nas entidades públicas das esferas federais, estaduais e municipais. Nesse contexto, o presente projeto foca o estado do Rio Grande do Sul, especialmente, a Superintendência do Porto público, que atualmente, constitui-se em uma autarquia estadual, e mediante projeto de lei estadual está passando para o formato de empresa pública, necessitando apoio para adequação dos procedimentos contábeis, durante esse período de transição. A intenção principal da proposta é trazer um retorno para a sociedade, pois o apoio na



estruturação contábil permitirá que o Porto ganhe autonomia nas suas ações, provocando um crescimento institucional que vai além de beneficiar aqueles que atuam nas atividades portuárias, mas sim, um retorno a sociedade de forma geral, em função das ações desenvolvidas na área portuária que proporcionam um movimento incremental na economia do Município, do Estado e do País, beneficiando efetivamente a sociedade como um todo. Diante disso, o objetivo do presente projeto é realizar ações de apoio a Superintendência do Porto Público para converter a escrituração contábil e demais procedimentos auxiliares de um processo baseado na contabilidade aplicada ao setor público para a contabilidade tradicionalmente desenvolvida nas empresas.

EQUIPE

Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
ALEX SANDRO RODRIGUES MARTINS	Egresso - Mestrado	01/10/2021	-
ALEXANDRE COSTA QUINTANA	Docente	01/10/2021	-
DAIANE GARCIA DOMINGUES	Egresso - Mestrado	01/10/2021	-
FERNANDA GOMES VICTOR	Docente	01/10/2021	-
MARCO AURELIO GOMES BARBOSA (Responsável)	Docente	01/10/2021	-

FINANCIADORES

Não existem financiadores associadas ao projeto de pesquisa.

PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS

Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.

Projeto de Pesquisa

Nome: Sistemas de controle gerencial e produção mais limpa em empresas têxteis

Área de Concentração: Ciências Contábeis **Linha de Pesquisa:** CONTROLADORIA E CONTROLE GERENCIAL

Natureza do Projeto: PESQUISA **Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

Data de Início: 10/06/2024 **Data da Situação:** 10/06/2024

Descrição: As organizações têxteis fazem parte de um setor potencialmente sensível, visto que utilizam dos mais variados produtos químicos (ex.: tintas, colas e etc.) e também dependem essencialmente de recursos naturais (ex.: água e energia). Dado esse contexto, essas organizações são constantemente pressionadas por rigorosas regulamentações de governos e de agências reguladoras, pela sociedade e por demais stakeholders para melhorar sua eficiência e eficácia em termos de sustentabilidade e desenvolvimento sustentável. Dito isto, uma das soluções encontradas por essas organizações do setor têxtil é a adoção de práticas de produção mais limpa, que envolvem o planejamento de design de produção e processos, o design de produtos e o design de logística. No entanto, gerenciar e controlar a adoção, implementação e efetividade dessas práticas de produção mais limpa é um desafio para as empresas. Portanto, muitas organizações recorrem ao uso de eco-controles (uso de medidas de desempenho, orçamentos e incentivos) voltados para a questão ambiental e passam a incorporar e sustentar valores centrais orientados para a sustentabilidade. A primeira consequência desse uso adequado de mecanismos de controle de gestão está alinhada com a efetividade das práticas de produção mais limpa, enquanto uma segunda consequência disso tudo é um melhor desempenho organizacional, em termos de desempenho da água, de energia, de cumprimento das regulamentações ambientais e econômico de forma geral. Diante do exposto, o objetivo geral da presente proposta é o de examinar como sistemas de controle gerencial (eco-controles e valores centrais de sustentabilidade) podem auxiliar na orquestração de práticas de produção mais limpa e consequentemente maximizar o desempenho multidimensional (água, energia, regulatório-ambiental e econômico) de empresas têxteis brasileiras. Para tanto, a pesquisa será instrumentalizada por meio de survey, com questionário eletrônico, enviado aos gestores das 500 maiores empresas têxteis do Brasil. Os construtos da pesquisa serão baseados em estudos anteriores previamente validados, bem como dispostas em multi itens em escalas do tipo Likert. Pré-testes com profissionais e acadêmicos serão realizados para assegurar a qualidade do instrumento de pesquisa. Para análise dos dados e teste de hipóteses, será



empregada a modelagem de equações estruturais por mínimos quadrados parciais. Adicionalmente, será empregada a análise qualitativa comparativa de conjuntos fuzzy. Caso necessário, outras técnicas de análise de dados poderão ser empregadas para complementação dos resultados. Salienta-se que por meio das análises estatísticas, serão detalhados os fenômenos a nível Brasil, e também em vias adicionais, a nível estadual (Rio Grande do Sul). A partir deste projeto, espera-se gerar insights para a comunidade científica, organizações, governos, stakeholders envolvidos e sociedade em geral, acerca de antecedentes e consequências da adoção de práticas de produção mais limpa em organizações têxteis. Com isso, serão evidenciados meios (sistemas de controles gerenciais) mais ou menos efetivos para orquestrar essas práticas de produção mais limpa, bem como isso pode melhorar o desempenho da empresa em uma via sustentável multidimensional. Paralelamente a tudo isso, o projeto potencialmente contribuirá com as discussões nas linhas de pelo menos três objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas: o ODS 6 Água Potável e Saneamento; o ODS 9 Indústria, inovação e infraestrutura e; o ODS 12 Consumo e produção responsáveis.

EQUIPE

Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
ANA PAULA CAPUANO DA CRUZ	Docente	10/06/2024	-
ANDERSON BETTI FRARE (Responsável)	Docente	10/06/2024	-
CARINA SEVERO DA SILVA CECHIN FAGUNDES	Participante Externo	10/06/2024	-
VAGNER HORZ	Egresso - Mestrado	10/06/2024	-

FINANCIADORES

Nome	Natureza do Financiamento	Início	Fim
FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	10/06/2024	

PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS

Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.

Projeto de Pesquisa

Nome: Tecnologias da Educação e métodos de ensino e seus reflexos na graduação em Ciências Contábeis

Área de Concentração: Ciências Contábeis **Linha de Pesquisa:** EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE

Natureza do Projeto: PESQUISA **Situação do Projeto:** EM ANDAMENTO

Data de Início: 01/05/2017 **Data da Situação:** 01/05/2017

Descrição: A utilização de tecnologias da informação e comunicação (TICs), na forma de tecnologias educativas pode representar um meio de colaboração ao processo de aprendizado; essas formas alternativas podem servir de motivação e interesse para o envolvimento do acadêmico de forma mais ativa no processo de aprendizado. Para isso, torna-se relevante conhecer a sua relação com os métodos de ensino utilizados pelos docentes que atuam na graduação em Ciências Contábeis. Desta forma, pretende-se com este estudo analisar quais os impactos do uso das tecnologias da educação nos métodos de ensino na graduação em Ciências Contábeis, focando os alunos e docentes do curso de Ciências Contábeis ofertado na modalidade presencial em uma Instituição de Ensino Superior (IES) que possui sede na região Sul do Brasil. A metodologia do estudo caracteriza-se por um levantamento, com coleta de dados documental e por meio de questionários estruturados destinados aos estudantes e a realização de entrevistas semiestruturadas com os docentes do curso.

EQUIPE

Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
ALEX SANDRO RODRIGUES MARTINS	Egresso - Mestrado	05/12/2019	-
ALEXANDRE COSTA QUINTANA (Responsável)	Docente	01/05/2017	-



Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
ALINE VITORIA SILVA DA SILVA	Discente - Mestrado	01/04/2024	-
CRISTIANE MUNHOZ DE AZEVEDO	Egresso - Mestrado	28/08/2020	-
MICHELE URRUTIA HEINZ	Egresso - Mestrado	20/12/2018	-
SIMONE RODRIGUES ZABOLOTNY	Egresso - Mestrado	16/08/2021	-

FINANCIADORES

Nome	Natureza do Financiamento	Início	Fim
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLÓGICO	BOLSA	01/08/2017	
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	BOLSA	03/03/2020	
FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/12/2017	01/03/2020

PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS

Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.

Projeto de Pesquisa

Nome: Tecnologias Digitais na Educação a Distância: um estudo sobre as inovações da área de Tecnologia da Informação de uma Instituição pública

Área de Concentração: Ciências Contábeis

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO E PESQUISA EM CONTABILIDADE

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data de Início: 01/03/2022

Data da Situação: 01/03/2022

Descrição: A sociedade vem se modificando ao longo do tempo e as tecnologias apresentam-se como parte importante desta transformação auxiliando as pessoas em suas necessidades. Um dos exemplos em que a tecnologia influenciou na rotina da sociedade foi o acometimento da pandemia de Covid-19, no qual, as pessoas ao redor do mundo precisaram se adaptar a uma nova realidade. A educação impactada por essa pandemia, acabou suspendendo inicialmente as suas atividades e fechando temporariamente escolas e universidades. Porém, a tecnologia foi a alternativa escolhida por gestores e agentes públicos para retomar as aulas e manter ao tempo as instalações fechadas, por meio da implementação do ensino remoto. No entanto, à medida que os primeiros sinais de redução nas infecções e possível final da pandemia, fica a dúvida sobre como as tecnologias serão vistas e utilizadas no pós-pandemia, com o retorno as atividades presenciais nas universidades federais. Dessa forma, o presente projeto pretende analisar como as inovações tecnológicas decorrente da inserção tecnologias digitais na educação a distância afetam a área de Tecnologia da Informação na Secretaria Geral de Educação a Distância (SEAD) de uma instituição pública. Nesse sentido, observa-se que a utilização de tecnologias digitais, na forma de tecnologias educativas pode representar um meio de inovação no processo de aprendizado; essas formas alternativas podem servir de motivação e interesse para o envolvimento do acadêmico de forma mais ativa no processo de aprendizado, principalmente, depois do uso frequente das tecnologias nos momentos de ensino remoto. O estudo caracteriza-se por dois momentos, um momento inicial de investigação para conhecer quais tecnologias estão sendo mais usadas e qual a percepção dos gestores acadêmicos sobre essas tecnologias; e um segundo momento para relacionar as tecnologias e as percepções como um processo inovativo a ser desenvolvido pela área de Tecnologia da Informação da instituição. A primeira etapa será desenvolvida por uma coleta de dados por meio, de uma pesquisa de levantamento por meio de questionário e entrevista. E a segunda parte será um confronto entre os dados coletados na primeira etapa e os elementos documentais



presentes na área de tecnologia da informação. As duas etapas terão tratamento quantitativo por meio de técnicas estatísticas e qualitativo, através da análise de conteúdo.

EQUIPE			
Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
ALEXANDRE COSTA QUINTANA	Docente	01/03/2022	-
CRISTIANE GULARTE QUINTANA (Responsável)	Docente	01/03/2022	-
FABIANO EZEQUIEL BARBOSA	Participante Externo	01/03/2022	-
JEFERSON DA SILVA OLIVEIRA	Participante Externo	01/03/2022	-
JULIANE BORGES RAMOS	Discente - Graduação	01/03/2022	-
LIZIANE ROLL MADRUGA	Discente - Mestrado	05/04/2023	-
RAFAEL SIMOES DE CASTRO	Participante Externo	01/03/2022	-
ZELIA DE FATIMA SEIBT DO COUTO	Participante Externo	01/03/2022	-

FINANCIADORES			
Nome	Natureza do Financiamento	Início	Fim
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	BOLSA	01/03/2022	31/03/2023

PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS
Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.

Projeto de Pesquisa	
Nome: Teorias, Abordagens, Práticas e Conceitos Normativos Aplicados ao Controle Gerencial	
Área de Concentração: Ciências Contábeis	Linha de Pesquisa: CONTROLADORIA E CONTROLE GERENCIAL
Natureza do Projeto: PESQUISA	Situação do Projeto: EM ANDAMENTO
Data de Início: 09/03/2018	Data da Situação: 09/03/2018

Descrição: Este projeto tem como objetivo analisar como as teorias, abordagens, práticas e conceitos normativos podem corroborar no desenvolvimento de pesquisas aplicadas aos diversos elementos associados ao controle gerencial, das mais variadas organizações. Para tal, buscar-se-á as possibilidades de investigações, aplicando os mais distintos métodos de investigação. Desta forma, espera-se contribuir para a evolução da ciência e dos conhecimentos relacionados ao tema e à Contabilidade.

EQUIPE			
Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
ELCIDIO HENRIQUES QUIRAQUE	Egresso - Mestrado	20/02/2021	-
MARCO AURELIO GOMES BARBOSA (Responsável)	Docente	09/03/2018	-
SANDRA MARA LAZZARETTI VASCONCELLOS	Egresso - Mestrado	28/07/2022	-
VAGNER HORZ	Egresso - Mestrado	01/03/2020	-

FINANCIADORES			



Nome	Natureza do Financiamento	Início	Fim
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	BOLSA	01/04/2019	
PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS			
<i>Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.</i>			
Projeto de Pesquisa			
Nome: Uso do Controle Gerencial nas Organizações			
Área de Concentração: Ciências Contábeis		Linha de Pesquisa: CONTROLADORIA E CONTROLE GERENCIAL	
Natureza do Projeto: PESQUISA		Situação do Projeto: EM ANDAMENTO	
Data de Início: 01/04/2019		Data da Situação: 01/04/2019	
Descrição: A literatura sobre controle gerencial tem se desenvolvido a partir de uma série de modelos: abordagem de sistema de controle gerencial como um pacote (Malmi & Brown, 2008), visão baseada em recursos (Henri, 2006); debate relativo ao desenho dos sistemas, ou seja, a formatação de diferentes instrumentos de controle gerencial para proporcionar o atingimento das metas e objetivos traçados (Ferreira & Otley, 2005) e, na sequência, discussões sugestivas de que o sistema de controle gerencial pode proporcionar resultados distintos em função da forma como é usado, ou seja, discussões centradas no uso do sistema de controle gerencial (SCG) (Simons, 1990, 1991, 1994, 1995). Com base nessa perspectiva, este projeto tem a finalidade de investigar como o controle gerencial é usado nas organizações para consecução dos seus objetivos.			
EQUIPE			
Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
ANA PAULA CAPUANO DA CRUZ (Responsável)	Docente	01/04/2019	-
ANDERSON BETTI FRARE	Docente	01/01/2023	-
DEOCLECIO JUNIOR CARDOSO DA SILVA	Pós-Doc	01/05/2024	-
TATIANE DA SILVA RAMOS	Discente - Mestrado	01/04/2024	-
THAIS PAMELA ANALISE FERREIRA	Discente - Mestrado	05/04/2023	-
VAGNER HORZ	Egresso - Mestrado	01/12/2024	-
FINANCIADORES			
<i>Não existem financiadores associadas ao projeto de pesquisa.</i>			
PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS			
<i>Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.</i>			
Projeto de Pesquisa			
Nome: Uso dos Sistemas de Controle Gerencial (SCG) em resposta às demandas do mercado financeiro e de capitais			
Área de Concentração: Ciências Contábeis		Linha de Pesquisa: CONTROLADORIA E CONTROLE GERENCIAL	
Natureza do Projeto: PESQUISA		Situação do Projeto: EM ANDAMENTO	
Data de Início: 01/07/2022		Data da Situação: 01/07/2022	
Descrição: Destina-se a investigar como os gestores utilizam os sistemas de controle gerencial (SCG) no processo de tomada de decisão de investimento e financiamento em interação com o ambiente externo, ou seja, em resposta aos movimentos dos mercados financeiro e de capitais gerados pelas demandas dos stakeholders.			
EQUIPE			



Nome	Categoria	Início do Vínculo	Fim do Vínculo
FERNANDA GOMES VICTOR (Responsável)	Docente	01/07/2022	-
RAFAEL DIAS DE FARIAS	Discente - Graduação	01/07/2022	-

FINANCIADORES

Não existem financiadores associadas ao projeto de pesquisa.

PRODUÇÕES INTELECTUAIS ASSOCIADAS

Não existem produções intelectuais associadas ao projeto de pesquisa.

[Voltar](#)

Setor Bancário Norte, Quadra 2, Bloco L, Lote 06, CEP 70040-020 - Brasília, DF
CNPJ 00889834/0001-08 - Copyright 2022 Capes. Todos os direitos reservados.

[Imprimir](#)